

Информация об описании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик»

1. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП) МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик», утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик» от 30.08.2023 № 49-ОД (далее – ДОВ), составлена в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
2. Основная образовательная программа направлена на реализацию нескольких основополагающих функций дошкольного уровня образования:
 - 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной и идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
 - 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
 - 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнка и его родителей (законным представителям) равные, качественные условия ДОВ, вне зависимости от места проживания.
3. Основная образовательная программа ДОВ содержит единые в Российской Федерации базовые объем и содержание ДОВ и планируемые результаты освоения образовательной программы.
4. Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и ФОП ДО.
5. Основная образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят программа воспитания (далее – Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и другие компоненты.
6. В основной образовательной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.
7. В целевом разделе основной образовательной программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения основной образовательной программы в младшем, дошкольном, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения основной образовательной программы; подходы к педагогической деятельности достижения планируемых результатов. В разделе представлены цель, задачи и планируемые результаты части, формируемой участниками образовательных отношений.
8. Содержательный раздел основной образовательной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное,

речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел основной образовательной программы входит работа по содержанию воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе. В разделе представлены воспитательные события части, формируемой участниками образовательных отношений.

9. Организационный раздел основной образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации основной образовательной программы в ДОУ; организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – ППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений, которые используются педагогами и воспитателями в качестве методических рекомендаций.

Так же в разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах ДОУ, календарный план воспитательной работы, включающий как инвариантную часть, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

10. ДОУ выбирает способы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

11. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДОУ, соответствующих ФГОС ДО и ФООП ДО.

12. Реализация Программы и создание единой образовательной среды являются основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы ДОУ не ниже ФООП ДО;
2. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приобщает духовного над материяльным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоважжение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

5. Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

6. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

7. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

9. Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Краткая презентация Программы.

Основная общеобразовательная программа - программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик»» сформирована и составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей). Программа направлена на создание условий развития ребенка с 2 месяцев до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: общие положения, цели, содержание, содержательный, организационный и приложен, в каждом из которых отражается образовательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;

повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно поддерживаться следующими принципами:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

- 2) открытость: для родителей (законных представителей);

- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

- 4) индивидуальное дифференцированный подход к каждой семье;

- 5) возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вариативная часть отражает развитие детей в физическом и социально-коммуникативном направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Парциальные программы:

- Парциальная программа «Сан кьоман хаэна» Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунайдова.
- Парциальная программа «Мой край родной» З.В.Масаевой.
- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой А.Д., Аksenовой Ю.А.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствуют информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.