Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Лучик» с. Комсомольское Гудермесского муниципального района» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик»)

УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик» от 30.08.2024 № 60-ОД

Положение о физкультурном зале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Лучик» с. Комсомольское Гудермесского муниципального района»

- 1. Общие положения.
- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Уставом ДОУ и локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, организованной образовательной деятельности по физической культуре.

- 1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.
- 1.4. Физкультурный зал отдельное помещение на базе ДОУ, в котором сконцентрированы и систематизированы:
  - -физкультурное оборудование;
  - -инвентарь и пособия;
  - -методическая литература по ФИЗО;
  - -диагностический материал;
- -картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
  - -конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;
- 1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:
  - -развивающее обучение и воспитание;
  - -коррекционно-развивающее обучение.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
  - 2. Основные цели.
- 2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:
  - -обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- -формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- -систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;

- -удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- -создание атмосферы психологической комфортности;
- -выявление динамики физического развития.
- -овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
  - -систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.
  - 2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:
  - -формирование двигательных умений и навыков;
  - -развитие физических качеств;
- -формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.
  - 3. Задачи и содержание работы.
  - 3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:
- -анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении; создание предметно развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- -разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- -систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами педагогами детского сада.
  - 3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа.
- 3.3. В организации организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста: программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников; развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.
- 3.4. Во время организованной образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.
- 3.5. Роль воспитателя и руководителя по физическому воспитанию обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.
- 3.6. Воспитатели и руководитель по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.
- 3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и организованной образовательной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.
  - 4. Управление и структура.
- 4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется старшим воспитателем.
- 4.2. Руководитель по физическому воспитанию несёт ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.
  - 5. Принципы построения предметно-развивающей среды.
- 5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:
  - -дистанции и позиции при взаимодействии;
  - -активности, самостоятельности, творчества;
  - -стабильности, динамичности;
  - -комплексирования и гибкого зонирования;

-индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

-сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости-закрытости; учета возрастных и индивидуальных различий.

- 6. Основными формами работы физкультурного зала являются:
- -организованная образовательная деятельность;
- -совместная деятельность с детьми;
- -проведение занятий творческих групп.
- 7. Средства и материальная база.
- 7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств ДОУ.

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСС

(музыкальный центр, мультимедийная техника).