

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Лучик»
с. Комсомольское Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан Комсомольскера
«Берийн беш № 1 «Лучик»

Аналитическая справка
о проделанной работе по реализации годового плана
МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик»
за 2021-2022 учебный год

с. Комсомольское, 2022

1. Общая характеристика МБДОУ.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид МБДОУ: детский сад.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Лучик» с. Комсомольское Гудермесского муниципального района» (далее ДОУ).

Юридический адрес: 366905, Чеченская Республика, с. Комсомольское, ул. А.Кадырова 47-г.

Фактический адрес: 366905, Чеченская Республика, с. Комсомольское, ул. А.Кадырова 47-г.

Электронный адрес: udo-036@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию здания: 2020 г.

Режим работы: 5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Заведующий дошкольного учреждения: Айша Бахитовна Бачарова

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2019 № 3195 20 Л 02 № 0001579 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1162036057512

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2005010983

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Устав ДОУ от 11.01.2018 г., утверждён Приказом начальника Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 11.01.2018 № 02-ОД.

2. Федеральный закон от 29.12.2012г., № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

5. Положение Закона об образовании (статья 2 Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»;

6. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования «воспитатель», «учитель»»);

7. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»,

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

10. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384);

12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенция ООН о правах ребёнка.

Структура управления.

Стратегическое управление осуществляется руководителем ДОУ - заведующим, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим Советом ДОУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

1. разработка перспектив развития учреждения;
2. определение основных путей достижения избранных целей.

В ДОУ функционируют 7 возрастных групп и 2 группы кратковременного пребывания:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	30
Младшая (3-4 года)	2	59
Средняя (4-5 лет)	2	61
Старшая (5-6 лет)	2	68
ГКП (6-7 лет)	2	80
Итого:	9	298

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение функционирует с января 2020 года, к началу 2021-2022 учебного года методический кабинет был оснащен методической литературой и пособиями,

что позволило педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные).

В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, соответствующие пяти образовательным областям. Оформлены уголки для самостоятельного познавательного развития, детские библиотеки, театрализованной деятельности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование в группах в центрах (уголках) развития детей: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное оборудование, игровое.

В ДОО для успешного ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

1. 7 групповых помещений;
2. пищеблок со всем необходимым оборудованием, продуктовыми складами (имеется необходимое технологическое оборудование);
3. прачечная;
4. спортивный зал;
5. музыкальный зал;
6. медицинский блок с кабинетом и изолятором;
7. оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, кабинет делопроизводителя и инспектора по кадрам;
8. имеются подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря, спортивного оборудования.

За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально - технической базы. Ежегодно, летом проводится косметический ремонт помещений ДОО: групповых помещений, пищеблока, служебных помещений, фасада здания, беседок, ограды территории ДОО.

Вывод: в ДОО созданы условия для реализации программ, организация РППС групповых помещений соответствует принципам развивающей среды ФГОС ДО, педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях: музыкального, спортивного зала, кабинета педагога-психолога, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений, групповых площадок выполняются в полном объеме.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление
здоровья детей:

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;
3. Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда, способствующая созданию эмоционально благоприятной обстановки в группе;
4. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Детский сад располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью 3140 кв.м. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

За отчетный период традиционно уделялось особое внимание созданию нетравмоопасной развивающей среды в группах и на прогулочных площадках, оборудованию спортзала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С сентября 2021 г. по май 2022 года велась работа по реализации плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

Ежемесячно, в течение четвертой недели месяца, во второй половине дня во всех возрастных группах регулярно проводились мероприятия с воспитанниками по ПДД согласно плану.

В целях безопасности, из-за введенных ограничительных мер, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, целевые прогулки с детьми на ближайший перекресток города не проведены.

Для обучения правилам дорожного движения использовали все доступные формы и методы работы, в том числе и чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов.

На территории ДООУ имеется специально оборудованная площадка для игр по ПДД – перекресток со всеми необходимыми дорожными атрибутами. Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители». Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в групповой комнате, так и на улице во время прогулки.

Вывод: работа по обеспечению безопасности в ДООУ ведется на хорошем уровне.

Программы, реализуемые в ДООУ.

ДООУ осуществляет свою работу согласно Программе развития, реализация которой приходится на 2020-2023г.г. На данный момент ДООУ ведет работу по реализации второго этапа Программы развития.

Также, с начала 2021-2022 учебного года ДООУ осуществляет свою деятельность согласно Рабочей программе воспитания, утвержденной на заседании установочного педагогического совета от 31.08.2021 г., и по календарным планам к данной программе.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив ДООУ работал по следующим программам:

Комплексная программа: Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик», составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные).

Парциальные программы:

1. Программа духовно- нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» (З.В. Масаева);
2. Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Сан кьоман хазна» (Ж.М. Абдрахманова);
3. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Наш друг светофор»;
4. Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Азбука финансов»;
5. Программа «Физкультурные занятия» (Л.И. Пензулаева);

На 2021-2022 учебный год в ДООУ были выдвинуты следующие цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

2. Продолжать работу по совершенствованию условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными особенностями, формированию гражданственно – патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края, к культурному наследию своего народа.

3. Анализ реализации годового плана.

В течение 2021-2022 учебного года в ДООУ велась работа по реализации поставленных годовых задач. В реализации годового плана приняли участие все участники образовательного процесса, что способствовало достижению наиболее эффективного результата в работе. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в ДООУ. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей, специалистов, разрабатывались пути для их решения.

Поставленные задачи по годовому плану на данный учебный год успешно выполнены и этому способствовали мероприятия, выполнение которых было направлено на полноценное решение вышеперечисленных задач.

В 2021-2022 учебном году были проведены 4 заседания педагогического совета, два из которых - тематической направленности.

1. **Педагогический совет № 01** (установочный) (31.08.2021г.). Тема: «Перспективы развития ДООУ на 2021-2022 учебный год». Цель: координация воспитательно- образовательного процесса на новый 2021-2022 учебный год;

2. **Педагогический совет № 02** (25.11.2021 г.). Тема: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий». Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей;

3. **Педагогический совет № 03** (28.02.2022 г.). Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по вопросу патриотического воспитания.

4. **Педагогический совет № 04** (26.05.2022 г.) (итоговый). Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год». Цель: оценка результатов за учебный год; выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года; выявление готовности детей к обучению в школе.

Наравне с реализацией годовых задач, а также в целях оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса за отчетный период в ДООУ

осуществлялись следующие виды контроля: **оперативный, фронтальный, тематический и итоговый.** Оперативный контроль осуществлялся в системе, также 2 тематических контроля были направлены на реализацию годовых задач. Фронтальный контроль был проведен в средней группе и затронул все виды деятельности. Итоговый контроль осуществлялся с целью определения уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года, а также с целью выявления готовности детей к обучению в школе.

Проведены консультации для педагогов:

1. «Работа по самообразованию на новый учебный год». (10.09.2021);
2. «Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений дошкольника» (13.10.2021);
3. «Математика – интересная страна» (17.11.2021);
4. «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» (15.12.2021);
5. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» (18.01.2022);
6. «Развивающая предметно – пространственная среда по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» (16.02.2022);
7. «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (17.03.2022);
8. «Формы проведения родительских собраний в ДОУ» (19.04.2022);
9. «Психологическая готовность к школе» (21.04.2022);
10. «Инновационные формы работы с родителями» (18.05.2022).

Семинары-практикумы:

1. «Первые шаги в математику» (22.10.2021);
2. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (21.01.2022).

Мастер-классы:

1. «Математика – интересная страна!» (19.11.2021);
2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (18.03.2022).

Смотры-конкурсы:

1. Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022» в ДОУ (январь 2022);
2. Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» (30.03. 2022);
3. Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду» (27.05. 2022).

Открытые просмотры образовательной деятельности:

1. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности на тему: «Путешествие в страну математики» (воспитатель Бачарова З.Р.);
2. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности на тему: «Научим Буратино вежливости» (воспитатель И.Д. Баралиева);
3. «Мы – маленькие защитники Отечества!» (социальный педагог З.С. Бачарова);

4. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по физическому развитию (инструктор по физической культуре М.Х. Абдулмуслимова);
5. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности на тему: «В гостях у Смайлика», (педагог-психолог А.Б. Бачарова)
6. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности на тему: «Игрушки. Рисование любимой игрушки», (воспитатель Р.Ж. Исламова).

За отчетный период педагогический коллектив ДООУ организовал и провел все запланированные мероприятия с воспитанниками в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год: **«День Знаний»; «День Чеченской Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДООУ»; «Праздник Осени»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День Конституции ЧР», «День мира в ЧР», «День Победы»; «День Памяти и Скорби»; «До свидания, Детский сад».**

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки детского творчества, которые регулярно вывешивались в холле нашего учреждения:

1. выставка «Мой любимый воспитатель»;
2. выставка «Что нам осень подарила?»;
3. выставка «Сан Даймохк Нохчийчоь!»;
4. выставка «Моя мама, самая, самая...»;
5. выставка «Милая мамочка моя!»;
6. выставка «Зимняя сказка»;
7. выставка «Мой папа – защитник Отечества»;
8. выставка «Моя Республика»;
9. выставка «Салют Победы!».

Одним из показателей результативности проводимой работы с детьми является их участие в различных конкурсах районного уровня. В 2021-2022 учебном году воспитанники МБДОУ приняли участие следующих районных конкурсах:

Районный уровень				
Название	Дети (чел.)			
	Участие	Призеры	ФИО	Место
Районный конкурс детского творчества «Ненан мотт - сан деган илли!»	6	6	Атабаева Айшат Сулеймановна Ахмадова Салия Сайд- Эмиевна Баригова Марьям Сулумбековна	Участие

			Гайтамирова Жанета Минкайловна Зармаева Ашура Абубакаровна Мучиева Амина Исламовна	
Районный конкурс вокального творчества среди воспитанников детских садов Гудермесского муниципального района: «Маленькие звездочки – 2022»	1	1	Гайтамирова Жанета Минкайловна	III Диплом лауреата

Диагностика освоения детьми ООП ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные).

С целью определения степени освоения детьми ООП ДОУ и определения уровня качества организации образовательного процесса, в ДОУ в конце 2021 – 2022 учебного года проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Общее количество диагностированных детей – 298.

Выводы: в целом, анализ результатов мониторинга на конец 2021-2022 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала. В основном показатели усвоения основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные) находятся в пределах нормы.

По итогам проведенной психологической диагностики готовности детей к школьному обучению педагогом – психологом А.Б. Бачаровой выявлены дети с высокими, и средними показателями итогового балла. По результатам диагностики на готовность старших дошкольников к обучению в школе можно сказать, что все выпускники потенциально готовы к обучению в школе.

Кадровое обеспечение.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 20 педагогов.

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	14
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Социальный педагог	1
6	Учитель-логопед	1
7	Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги, обучающиеся в ВУЗ, СПУЗ
20	2	17	1

За отчетный период педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным темам, посещением районных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Педагогический коллектив ДОУ в основном состоит из молодых педагогов. В 2021-2022 учебном году в ДОУ целенаправленно осуществлялась работа с молодыми специалистами.

В частности, за отчетный период старшим воспитателем с молодыми педагогами проведены **следующие консультации:**

1. Работа с молодыми педагогами по оформлению материалов по самообразованию (август 2021);
2. Консультация: «Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной компетенции педагогов» (16.09.2021);
3. Консультация: «Формы работы с родителями» (15.10. 2021);
4. Консультация: «Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (12.11.2021);
5. Консультация: «Критерии профессиональной компетенции педагога ДОУ» (17.12. 2021);
6. Консультация: «Современные технологии в ДОУ» (14.01. 2022);
7. Консультация: «Как правильно оформить конспект ООД» (11.02. 2022);
8. Консультация: «Самоанализ ООД в соответствии с ФГОС ДО» (11.03. 2022);

9. Рекомендации по составлению отчета по самообразованию (08.04.2022).

Стаж работы педагогического состава

Кол-во педагогов	Стаж работы от 0 – 2 г.	Стаж работы от 2 – 10 л.	Стаж работы от 10 – 20 л.
20	8	11	1

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В соответствии с планом прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021-2022 учебном году прошли следующие педагогические работники:

1. З.М. Барзанукаева (воспитатель);
2. Р.Ж. Исламова (воспитатель);
3. М.С. Радиева (воспитатель);
4. Х.Х. Байханова (воспитатель);
5. М.Х. Абдулмуслимова (инструктор по физической культуре);
6. З.С. Бачарова (социальный педагог);
7. А.Б. Бачарова (педагог-психолог).

Курсы повышения квалификации прошли 80% педагогических работников от общего числа педагогов.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. К сожалению, на сегодняшний день квалификационную категорию имеют лишь два педагогических работника- старший воспитатель М.М. Висимбаева – имеет высшую квалификационную категорию и педагог-психолог А.Б. Бачарова – первую квалификационную категорию.

Достижения педагогов ДООУ в 2021-2022 учебном году

Всероссийский уровень				
Название конкурса, викторины	Педагоги (чел.)			ФИО
	Кол-во участвующих	Призеры	Место	
Всероссийское тестирование «Разносторонность современного воспитателя	1	1	I (диплом)	Баймурадова Хава Магомедовна
Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников»	1	1	Диплом лауреата I степени	
Районный уровень				
Районный конкурс профессионального	1	1	Участие	Баймурадова Хава Магомедовна

мастерства «Воспитатель года – 2022»				
Районный конкурс на лучший проект «Сохраним язык, культуру-сохраним народ»	1	1	Участие диплом куратора	

Участие педагогов ДОУ в заседаниях районных методических объединений:

1. Заседание РМО воспитателей на тему: «Экономическое воспитание как условие успешной адаптации детей в современном обществе» от 24.02.2022 г. – воспитатель З.М. Барзанукаева;

2. Заседание РМО воспитателей на тему: «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста» от 28.04.2022 г. – воспитатель Я.С. Дуруева;

3. Заседание РМО педагогических работников узкого профиля (инструкторов по физической культуре) на тему: Особенности работы инструктора по физ. культуре с использованием регионального компонента» (27.01.2022 г.) - инструктор по физической культуре М.Х. Абдулмуслимова;

4. Заседание РМО педагогических работников узкого профиля (социальных педагогов) на тему: «Патриотическое воспитание, как средство формирования личности дошкольника» (17.03.2022 г.) - социальный педагог З.С. Бачарова;

5. Заседание РМО педагогических работников узкого профиля (музыкальных руководителей на тему: «Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ» (19.05.2022 г.) – музыкальный руководитель А.А. Висимбаева.

Выводы:

Оценка внутреннего кадрового потенциала за отчетный период выявила следующие сильные и слабые стороны деятельности коллектива:

1. развитие кадрового потенциала (увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией по сравнению с прошлым годом);

2. педагоги ДОУ активно ведут работу над повышением уровня профессионального мастерства. Участвуют в профессиональных конкурсах, тестированиях, в том числе и в дистанционном формате, заседаниях РМО;

3. 80% педагогического состава ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Продолжать работу с детьми с применением инновационных форм работы, повышать уровень профессионального мастерства через участие в районных семинарах, профессиональных конкурсах, через самообразование.

2. Пройти курсы повышения квалификации всему педагогическому составу.

4. Мотивировать педагогических работников к прохождению аттестации на установление категории путем морального и материального стимулирования.

Работа с родителями.

В ДОУ взаимодействие с семьями воспитанников занимает одно из ведущих мест, и базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. В связи с введенными новыми требованиями Роспотребнадзора ЧР, взаимодействие с родительским сообществом во многом осуществлялось удаленно. Но, вместе с тем, основные формы работы с родителями в ДОУ, так или иначе, имели место быть – это анкетирование, консультации, наглядная агитация.

Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

За отчетный период с родителями проводились консультации, беседы, в большинстве своем индивидуальные. Каждый месяц планировались как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы, связанные с воспитанием и обучением дошкольников. Проводились групповые родительские собрания, с соблюдением требований Роспотребнадзора ЧР, которые являются одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей.

В детском саду регулярно проводились тематические выставки. Родители принимали активное участие в организации выставок.

В уголках для родителей размещена актуальная информация различной направленности, которая периодически обновляется. Оформлены папки-передвижки для родителей, консультации, памятки, стендовая информация.

Также, в целях выявления уровня удовлетворённости работой ДОУ, проблем и пожеланий родителей воспитанников проводилось анкетирование.

Основные формы работы с родителями в ДОУ

Групповые родительские собрания	За отчетный период в ДОУ проведено по 4 групповых собрания в каждой возрастной группе. В них принимали участие воспитатели и узкие специалисты.
Консультации для родителей	Консультации родители получали в разных формах устные и письменные, групповые и индивидуальные, плановые и внеплановые. Обновлялись уголки для родителей, стенды с консультациями и рекомендациями. Тематика консультаций разнообразная. Организовывались специалистами ДОУ с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей.
Наглядные формы работы с родителями	Подготовлены для родителей памятки, папки – передвижки, стенды, фотовыставки, работа на официальном сайте ДОУ.

Вывод: работа с родителями за отчетный период проведена на хорошем уровне.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Дошкольный возраст является решающим периодом в формировании фундамента физического и психического здоровья, именно на этом этапе важно воспитывать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. И поэтому, актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы с детьми.

Здоровьесберегающие технологии - это эффективная система мер профилактической работы с детьми, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в нашем детском саду:

1. Ритмопластика;
2. Подвижные и спортивные игры;
3. Релаксация;
4. Гимнастика пальчиковая;
5. Гимнастика для глаз;
6. Гимнастика дыхательная;
7. Гимнастика пробуждения;
8. Самомассаж;
9. Оздоровительный бег.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Занятия по физкультуре, праздники, досуги и развлечения;
2. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание, профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и полости рта; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал оснащен спортивными атрибутами, как новыми, так сделанными своими руками. В группах создана развивающая среда «физкультурный уголок». Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.), предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр.

Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни) осуществляется инструктором по ФК М.Х. Абдулмуслимовой.

В течение отчетного периода инструктором по ФК М.Х. Абдулмуслимовой систематически проводились занятия по физической культуре с группами младшего, среднего и старшего возраста, проведена диагностика двигательной активности детей на начало и конец учебного года, а также проведены мероприятия по физическому оздоровлению с воспитанниками согласно годовому плану.

Выводы: работа по физическому воспитанию детей в ДОУ проведена на хорошем методическом уровне.

Работа медицинского персонала.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским персоналом ДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация ДОУ в системе ведет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

С начала 2021-2022 учебного года, работа в ДОО велась в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР. В целях обеспечения безопасности сотрудников, детей и родителей, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у ворот ДОО в системе организуется входной фильтр (по обработке рук дезинфицирующим раствором, измерению температуры тела бесконтактными измерителями температуры), рекомендуется ношение медицинских масок. Регулярно проводились профилактические осмотры детей, выявлялись дети с признаками заболеваний. Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями. Также, в целях снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Анализ заболеваемости детей за 2021-2022 учебный год

Наименование показателей	Показатели за 2021-2022 учебный год
Всего случаев заболевания	0
Бактериальная дизентерия	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и не установленными возбудителями	0
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	0
Грипп, ОРЗ, бронхит, ларинготрахеит	0
Пневмония	0
Несчастные случаи, травмы, отравления	0
Другие заболевания	0

Организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков

реализации продуктов осуществляет заведующий ДООУ, диетсестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для сбалансированного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: медицинский персонал в течение учебного года проводил работу по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Работа ППк.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в психофизическом развитии детей. В течение учебного года в ДООУ проведено 6 заседаний ППк, из них 4 согласно плану, и 2 внеплановых.

В течение учебного года с детьми со статусом ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа в рамках реализации АОП, тем самым отслеживалась динамика развития детей.

Вывод: ППк ДООУ осуществляет работу в соответствии с планом.

4. Анализ методической работы. Оценка выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДООУ - единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Анализ реализации годовой задачи по формированию ЭМП через игровую деятельность показал, что элементарные математические представления у детей развиты в соответствии с возрастом. Дети средних, старших групп овладели счетом в прямом и обратном порядке, знают геометрические фигуры, цвета, хорошо ориентируются в пространстве и на листе бумаги, умеют сравнивать объекты по различным признакам. Дети на занятиях были активны, проявляли самостоятельность в решении различных проблемных ситуаций. Работа

педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно.

Анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию показал, что педагогами ДООУ уделяется внимание развитию дошкольников в данном направлении. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, систематически. В работу по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги привлекают родителей, используя различные формы работы, как индивидуальные беседы, консультации. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Выводы:

В ДООУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
2. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;
3. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ООП, РПВ ДООУ, годовым планом работы;
4. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
6. В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
7. Детский сад востребован в социуме.

Таким образом, анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по реализации годового плана работы ДООУ на 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что в целом, работа проводилась целенаправленно и

эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Реализация годового плана работы ДООУ на 2021-2022 учебный год осуществлена в полном объеме.

Перспективы и планы развития.

Вместе с тем, анализируя деятельность педагогического коллектива ДООУ за отчетный период выявлены вопросы, решение которых планируется в 2022-2023 учебном году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём использования инновационных форм работы в том числе организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, реализацию индивидуальных планов развития;
3. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в том числе и в дистанционном формате, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Цели и задачи работы ДООУ на 2022 - 2023 учебный год:

Исходя из анализа реализации годового плана ДООУ, были определены цели и задачи на 2022 -2023 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей через систему физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развивать социально – коммуникативные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания.

Заведующий

А.Б. Бачарова