СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 «Лучик»
(протокол от 27.02.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Лучик»
от 27.02.2026 № 26-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C90A0F7AA638ECAF308D9BA0B0AFE31E
Владелец: Бачарова Айша Бахитовна
Действителен: с 03.07.2025 до 26.09.2026

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Лучик» с. Комсомольское Гудермесского муниципального района за 2025 год

с. Комсомольское, 2026

Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Лучик» с. Комсомольское Гудермесского муниципального района», сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад №1 «Лучик».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Лучик» с. Комсомольское Гудермесского муниципального района»функционирует с 09.01.2020 г.

Юридический адрес: 366905, Чеченская Республика, с. Комсомольское, ул. А.А. Кадырова, 45-г.

Фактический адрес: 366905, Чеченская Республика, с. Комсомольское, ул. А.А. Кадырова, 45-г.

Заведующий: Бачарова Айша Бахитовна.

Контактная информация:

Тел. 8(929) 890 00 69

E-mail:udo-036@mail.ru,

Официальный сайт ДОУ: udo-036.do95.ru

1.2. Правоустанавливающие документы.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2019№ 319520 Л 02 № 0001579 на право оказывать образовательный услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) согласно Единому государственному реестру юридических лиц (ЕГРЮЛ): 1162036057512

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2005010983

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г., № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»с изменениями от 29 декабря 2025 года;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;
4. Федеральный закон от 25.11.2022г. № 1028-ФЗ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

5. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования «воспитатель», «учитель»);

6. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года N37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»,

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 года;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

9. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельности (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн);

10. Приказ Мин просвещения России от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25.10.2023 года;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384), с изменениями на 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;

12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 03.07.1998 г., Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 г.;

13. Приказ Мин просвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;

14. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ с изменениями на 28 декабря 2022 года;

15. Приказ Мин просвещения России от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», (вступил в силу с 1 марта 2025 года);

16. Устав МБДОУ от 11.01.2018 г., утверждён Приказом начальника Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 11.01.2018 № 02-ОД.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печати, штампы и бланки с наименованием учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Вывод:в МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик» нормативно-правовые и организационно- распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Приоритетное направление дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно - образовательные цели:

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности учреждения являются:

1. реализация Программы развития;

2. реализация Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик»;

3. присмотр и уход за детьми.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО по гражданско-патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы (далее ООП) МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФОП ДО и ФГОС ДО), (протокол педагогического совета от 30.08.2023 № 01).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией обучающихся.

Предметом деятельности учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик» введен в эксплуатацию с 9 января 2020 года. Рассчитан на 140 мест, при том, что по факту, общее количество воспитанников на конец 2025 года составляет: **296**.

В МБДОУ функционирует 7 возрастных групп и 2 группы кратковременного пребывания: вторая группа раннего возраста «Бабочки», вторая группа раннего возраста «Смешарики»; младшая группа «Зайчата»; младшая группа «Ласточки», средняя группа «Солнышко»; старшая группа «Мишутки»; старшая группа «Ромашки»; ГКП - (1 группа, 2 группа).

Количественный состав групп на конец 2025 года:

1. 2 группа раннего возраста «Бабочки» - 31 воспитанников;
2. 2 группа раннего возраста «Смешарики» - 31воспитанников;
3. Младшая группа «Зайчата» - 35воспитанников;

4. Младшая группа «Ласточки» - 43 воспитанника;
5. Средняя группа «Солнышко» - 45 воспитанников;
6. Старшая группа «Мишутки» - 31воспитанников;
7. Старшая группа «Ромашки» - 39 воспитанников.
8. ГКП –(1 группа) 21 восп., (2 группа) 20 восп.

Режим работы детского сада:

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и ЧР). Группы работают с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Вывод: воспитательно–образовательная работа организована в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещениях для игр и занятий с детьми. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП МБДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, в котором установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.N 273-ФЗ,с последними изменениями, иными законодательными актами Российской Федерации и ЧР, Уставом учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий – Бачарова Айша Бахитовна, образование – высшее профессиональное, общий стаж работы–12 лет, в должности заведующего –7 лет.

2.2. Структура управления, включающая коллегиальные органы управления.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в М Б ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

Педагогический совет;

Родительский комитет МБДОУ;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ.

Учреждение имеет утвержденную номенклатуру дел, в соответствии с которой в МБДОУ ведется документация. Для всех должностей имеются должностные инструкции, соответствующие профессиональным стандартам. Имеется методическая документация, а также документация административного аппарата, рабочие программы специалистов, циклограммы для воспитателей, узких специалистов (руководителя физического воспитания, педагога-психолога, социального педагога). Должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Осуществляет работу ППк МБДОУ в соответствии с планом работы.

Осуществляемая методическая работа, направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, а также на содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений.

Осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительно-профилактических мероприятий, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Локальные акты МБДОУ определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – педагог – родители.

Все органы самоуправления, а также Первичная профсоюзная организация МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Современное управление МБДОУ «Детский сад №1 «Лучик» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного, воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Деятельность МБДОУ систематически планируется.

2.3.1. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ. Осуществление деятельности ППк.

За отчетный период эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников,обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы.

В рамках ПП кв МБДОУ осуществлялось непрерывное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих особенности развития

в социально-эмоциональной, психофизической, познавательной сфере. Эти дети были зачислены в «группу риска». Специалистами, совместно с родителями воспитанников были подготовлены соответствующие пакеты документов, которые были поданы в ТПМПК для вынесения заключений в соответствии с видом нарушений. Позже, на основании полученных заключений с ТПМПКбыли составлены карты индивидуального развития (индивидуального маршрута) детей со статусом ОВЗ для специалистов, а также утверждены Адаптированные образовательные программы.

Специалистами отслеживается динамика развития этих воспитанников, даются рекомендации родителям (законным представителям).

2.3.2. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе налажена работа с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

1. повышение педагогической культуры родителей;

2. приобщение родителей к жизни детского сада;

3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь МБДОУ, привлечение внимания к успехам проблемам дошкольников.

За отчетный период с родителями проведена следующая работа:

1. проведены 4 групповых родительских собрания;
2. индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
3. индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
4. выставки совместных творческих работ детей с родителями на различную тематику;
5. периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с членами родительских комитетов групп, а также с родительским комитетом МБДОУ.

Члены родительских комитетов групп и родительского комитета МБДОУ принимали участие:

а) в заседаниях родительского комитета МБДОУ;

б) в работе родительских чатов в социальных сетях «МАХ», «ВКонтакте»;

б) в работе родительских комитетов групп;

в) в социологических опросах (анкетировании), направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами

воспитательно – образовательной работы, потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

2.3.3. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, прирасстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с постоянно обновляющимся составом коллектива работу по сплочению следует продолжать.

В МБДОУ налажена система методической работы. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Висимбаева Милана Мусаиповна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

1. организуется обмен опытом (открытые занятия, семинары, консультации);
2. осуществляется консультативная, методическая помощь;
3. проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития МБДОУ; Образовательная программа МБДОУ.

Пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Так, как на 45% педагогический состав состоит из молодых специалистов, для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост разработан алгоритм самообразования через использование ИКТ, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

2.3.4. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

МБДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурного и социального назначения:

1. МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»;
2. Дошкольными учреждениями Гудермесского муниципального района;
3. МБОУ «Комсомольская средняя школа»;

2.3.5. Оценка информационной открытости МБДОУ.

udo-036.do95.ru- адрес официального сайта МБДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

1. Формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
2. Совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
4. организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
5. стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за ведение сайта делопроизводитель Висимбаева Иман Альвиевна размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическими руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

2.3.6. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому контроль включен в план работы учреждения на год.

Выводы:

1.В МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2.Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3.К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4.В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7.МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендации:

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьей, вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик»

В учреждении реализовывается Программа развития МБДОУ.

Цель: обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Основное предназначение программы

1. Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик», и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

2. Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

3. Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

4. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

5. Обеспечение условий непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.

Задачи Программы:

1. Модернизация системы управления МБДОУ;
2. Обновление и расширение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ;
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;

Сроки реализации Программы:

Программа разработана на 2023 - 2026 годы и будетреализована в три этапа: **I этап** (подготовительный) - 01.09.2023 – 30.08.2024 *Цель:* подготовить ресурсы для реализации Программы развития.
II этап (реализация) 02.09. 2024 - 01.09.2025 *Цель:*практическая реализация Программы развития.
III этап (обобщающий) 02.09.2025 – 28.08. 2026 *Цель:* выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ согласно поставленным целям и задачам.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1) Соответствие образовательному заказу общества;
2) Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности;
3) Структура и содержание образования будетсовершенствоваться через реализацию инновационных, в том числе здоровье сберегающих технологий;
4) Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
5) Осуществляется единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;
6) Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

7) Успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы начальной школы -100%; их социализация в условиях школы -100%; программы воспитания -100%; индивидуализация образования;

8) Стабильная работа системы дошкольного развития;

9) Родители МБДОУ являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;

10) Обновлённая система социального партнёрства;

11) Широкий спектр вариативных форм обучения детей в МБДОУ;

12) Модернизированная материально-техническая база МБДОУ.

На данный момент ведется работа по реализации третьегоэтапа (обобщающего)Программы развития МБДОУ.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Лучик».

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определяется ООП МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик», которая разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (протокол от 30.08.2023 № 1).

Цель ООП:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП МБДОУ разработаны рабочие программы узких специалистов.

Парциально использовались: программа «Мой край родной» (З.В. Масаевой); программа«Физическая культура в детском саду»(Л.И. Пензулаевой), программа духовно-нравственного развития дошкольников «Сан къоман хазна» (Ж.М. Абдурахмановой, С.С. Джунаидова), программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономическое воспитание дошкольников» (А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой).

На реализацию парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – регионального компонента отводится каждая четвертая неделя текущего месяца. Программа «Сан къоман хазна» реализуется в течение третьей недели текущего месяца. Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществляется ежемесячно, во вторник, на четвертой неделе текущего месяца. Парциальные программы узких специалистов реализуются в соответствии с планом работы.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в МБДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении.

Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников МБДОУ осуществляет старший воспитатель Висимбаева М.М. Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог МБДОУ – З.С. Бачарова.

Следует отметить, что с сентября 2021 года в МБДОУ введено дополнительное образование для категории детей от 5 лет и старше. В рамках осуществления работы по дополнительному образованию в МБДОУ ведется работа по реализации программы социально-педагогической направленности «Наш друг светофор» в кружке дополнительного образования. Реализацию программы «Наш друг светофор» на 2025-2026 учебный год осуществляют воспитатели старших групп. Занятия проводятся два раза в неделю, во второй половине дня.

Анализ реализации ООП:

ООПМБДОУ в 2024-2025 учебном году реализована в полном объеме. Реализованы все задачи согласно годовому плану.

3.2. Состояние воспитательно-образовательной работы.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

За отчетный период методический кабинет регулярно пополнялся методической литературой, наглядными пособиями.

Учебный план составлен в соответствии с СанПини методическими требованиями, содержание которого выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

3.2.1. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствие с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются согласно нормативам.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским персоналом МБДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, процедурная, изолятор. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В МБДОУ регулярно проводятся профилактические осмотры детей. Медицинская сестра систематически ведет просветительскую работу с родителями.

За отчетный период также проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада. Медицинским персоналом велась работа по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Регулярно проводился анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректировалась дальнейшая работа, учитывались все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медицинской сестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Вывод: медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Музыкальный руководитель Ж.Б. Сайтхажиева проводит работу по художественно-эстетическому развитиюи двигательной активности в соответствии с планом работы и учетом образовательной нагрузки.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия, ароматерапия).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).
5. Взаимодействие МБДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления. Родителям предлагаются

комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется на хорошем уровне.

3.2.2. Оценка качества и организации питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется пристальное внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим.

Контроль за качеством питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, диетсестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: работа по организации питания в МБДОУ осуществляется на должном уровне.

3.2.3. Оценка результатов освоения детьми ООП МБДОУ, итоги подготовки детей к школе за 2025 год.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется согласно ООП МБДОУ. Парциально используются: программа «Мой край родной» (З.В. Масаевой);программа«Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаевой), программа духовно-нравственного развития «Сан къоманхазна» (Ж.М. Абдрахмановой, С.С Джунаидова), программа дополнительного образования «Наш друг светофор»,программа по формированию

предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономическое воспитание дошкольников»(А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой).

Ежегодно, в начале и в конце учебного года в детском саду проводится мониторинг (диагностическое обследование) оценки уровня развития воспитанников по качеству подготовки обучению к школе и по качеству освоения образовательной программы МБДОУ.

В начале и в конце 2024-2025 учебного года в МБДОУ проведено диагностическое обследование детей на освоение ООП МБДОУ и готовности к обучению в школе. По результатам диагностики на освоение ООП и по выявлению уровня готовности к школе детей старшего дошкольного возраста были даны соответствующие рекомендации.

Также, на начало 2025-2026 учебного года проведена диагностика детей на освоение ООП МБДОУ, готовности к обучению в школе, а также проведенмониторинг узкими специалистами. По результатам проведенного диагностического обследования выведены промежуточные результаты и даны соответствующие рекомендации.

3.2.4. Оценка деятельности консультационного центра МБДОУ.

В МБДОУ осуществляет работу консультационный центр в целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе и детей с ОВЗ. В целях оказания психолого-педагогической помощи родителям(законным представителям),в организации привычного для детей режима, специалистами центра давались рекомендации по воспитанию и обучению детей дома.

Вывод:консультационный центр ведет работу в соответствии с планом и режимом работы.

3.3.Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектовано педагогическимикадрамив количестве - 19педагогов,втомчисле:

старший воспитатель - 1,
воспитателей - 15,
музыкальный руководитель - 1,
педагог-психолог - 1,
социальный педагог – 1.

Врамках реализациипрофессиональногостандарта«Педагог» (Приказ Минтруда России № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»),в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»,проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности.

Образовательныйуровень педагогов

всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее профессиональное (педагогическое)		Профессиональная переподготовка		Заочное обучение (ВУЗ, колледж)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	4	22	12	63	2	10	5	10

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. К сожалению, на данный момент, квалификационную категорию имеют лишь три педагогических работника, это связано в большинстве своем, с текучестью кадров, 37% от общего числа педагогического коллектива молодые педагоги, которые изучают методику и для повышения уровня профессионального мастерства им необходим опыт и практика.

Курсы повышения квалификациипрошли 95% педагогов. Кроме того, в целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги участвуют в районных методических объединениях, онлайн-конкурсах, педагогических форумах.

Уровень квалификациипедагогов

Всего педагогов	Педагоги, имеющие высшую категорию		Педагоги,имеющие первую категорию		Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности		Педагоги, не имеющие категорию	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	2	10	1	5	3	15	16	85

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Реализуется план прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на 2025 – 2026 учебный год, план повышения уровня квалификации педагогов.

В соответствии с планом прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2025 году прошли следующие педагогические работники:

1. П.Л. Эпендиева (воспитатель);
2. П.Ш. Арсалиева (воспитатель);
3. Р.С. Бантаева (воспитатель);

Стаж педагогической работы педагогического состава

Кол-во педагогов	Стаж работы	Стаж	Стаж	Стаж

	от 0 – 2 г.	работы от 2 – 10 л.	работы от 10 – 20 л.	работы от 20 – 30 л.
19	6	10	3	0

Достижения педагогов ДОУ в 2024-2025 учебном году

Республиканский уровень				
Наименование конкурса	Педагоги (чел.)			ФИО
	Кол-во участвующих	Призеры	Место	Должность
Республиканский конкурс видеороликов по коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья «Призвание» в 2025 году	1	1	I (грамота)	БачароваАйнаБахитовна педагог-психолог

Участие педагогов ДОУ в семинарах районного уровня:

- педагог-психолог А.Б. Бачарова приняла участие в заседании РМО специалистов коррекционного профиля на тему:«Проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.Развитие логического мышления детей» (19.05.2025 г.).

Выводы:

Оценка внутреннего кадрового потенциала за отчетный период выявила следующие сильные и слабые стороны деятельности коллектива:

1. Развитие кадрового потенциала (увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией);
2. Педагоги МБДОУ активно ведут работу над повышением уровня профессионального мастерства. Участвуют в РМО, профессиональных конкурсах, вебинарах, онлайн-форумах;
3. 95% от общего числа педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Педагогам продолжать работу по формированию профессиональной компетентности в области освоения новых федеральных государственных стандартов дошкольного образования через темы самообразования, курсы повышения квалификации, аттестацию, активное участие в методической работе ДОУ, участие в РМО;
2. Продолжать и углублять изучение нормативно-правовой базы в соответствии с обновлениями в содержании дошкольного образования по ФОП ДО и ФГОС ДО;
3. Продолжать вести работу по созданию условий для повышения профессиональной компетенции молодых педагогов ДОУ:

а) осуществлять консультативную и методическую помощь педагогам через разные формы взаимодействия (круглый стол, консультация, мастер-класс, семинар-практикум и т.д.).

б) обеспечить молодых педагогов методическими материалами для изучения теоретических основ организации образовательной деятельности с детьми по разным образовательным областям.

в) содействовать развитию самооценки профессиональных качеств педагогов.

4. Мотивировать педагогических работников к прохождению аттестации на установление категории путем морального и материального стимулирования.

3.4. Учебно-методическое обеспечение.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

К началу 2025-2026 учебного года методический кабинет вновь обновлен методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями, дидактическим материалом. Библиотечно-информационное обеспечение сопровождается наличием учебно-методической и художественной литературой. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания «Гумс», «Берийн Беш». Библиотечный фонд МБДОУ насчитывается в количестве 147, среди которых имеются учебно-методические пособия, пособия по художественной литературе, а также различные пособия развивающего характера.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются современные образовательные технологии в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими дошкольными образовательными учреждениями, социальными институтами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на

личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП в соответствии с ФОП ДО, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

3.5. Информационное обеспечение.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, заинтересованным организациям и т.д.

В МБДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

E-mail:udo-036@mail.ru, сайтudo-036.do95.ru, странички в социальных сетяхVK – https//vk.com/club217539270, MAX. Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

1. Официальный сайт и странички МБДОУ в социальных сетяхVKи MAX позволяет родителям получать информацию о жизни МБДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.
2. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
3. Обеспечивает доступность информации о МБДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.
4. Популяризирует деятельность МБДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными учреждениями.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, следующими сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 4;

Телевизоры – 7;

Синтезатор – 1;

Принтер/Сканер – 3;

Проектор – 1.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в Интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в МБДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки.

Выводы:

МБДОУ обеспечено современными средствами связи, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

3.6. Оценка материально-технической базы.

МБДОУвладеет,пользуетсяираспоряжаетсязакрепленнымзанимнаправеоперативного управлениямуществомвсоответствиисегоназначениемизаконодательствомРоссийской Федерации. Общая площадь здания МБДОУ – 3140 кв.м, площадь территории – 5450 кв.м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал– 1
2. физкультурный зал – 1
3. кабинетзаведующего–1;
4. методическийкабинет – 1;
5. кабинет педагога - психолога - 1;
6. кабинет делопроизводителя-1;
7. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)– 1;
8. кабинет учителя-логопеда -1.

На участках МБДОУ имеется 7 оборудованных групповых участков. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в надлежащем состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе создана комфортная РППС, т.е. созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В МБДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется уголок по физическому развитию, в которых располагаются спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки в соответствии с возрастом детей.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо - уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Библиотека», «Гараж» и т.д.

Также, во всех группах МБДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. А также имеются уголки по региональному компоненту, в которых размещены предметы быта, национальной одежды, художественная и методическая литература на родном языке.

3.6.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Детский сад располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью 3140кв.м. Общее санитарно – гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

За отчетный период традиционно уделялось особое внимание созданию нетравмоопасной развивающей среды в группах и на прогулочных площадках, оборудованию спортзала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;

3. Коррекционная работа педагога-психолога, способствующая созданию эмоционально благоприятной обстановки в группе;

4. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

Вывод:

В учреждении созданы материально-технические условия для реализации Программы развития, ООП МБДОУ, предметно-пространственнаяорганизацияпомещенийпедагогическицелесообразна, создает комфортное настроение, способствуяэмоциональномублагополучию детей, отвечает требованиям ФГОС ДО. Санитарные нормы в групповых и других помещениях (в музыкальном, спортивном зале, кабинете педагога-психолога, групповых участках) соблюдаются в полном объеме.

Рекомендации:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической литературой.

3.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качество научно-методической работы;
2. Качество воспитательно-образовательного процесса;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество создания условий предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.

В МБДОУ осуществляется контроль по направлениям: контроль воспитательно-образовательной деятельности (оперативный контроль, тематический, комплексный итоговый контроль), контроль по административно-хозяйственной части. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок.

В течение года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе

программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по ООП, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

С целью определения степени освоения детьми ООП МБДОУ и определения уровня качества организации образовательного процесса, в МБДОУ в конце 2024 – 2025 учебного года проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Общее количество диагностированных детей – 262.

Выводы: в целом, анализ результатов мониторинга на конец 2024-2025 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала. В основном показатели усвоения ООП МБДОУ, составленной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО находятся в пределах нормы.

По итогам проведенной психологической диагностики готовности детей к школьному обучению педагогом – психологом А.Б. Бачаровой выявлены дети с высокими, и средними показателями итогового балла. По результатам диагностики на готовность старших дошкольников к обучению в школе можно сказать, что все выпускники потенциально готовы к обучению в школе.

Также, в МБДОУ проведен мониторинг по освоению парциальной программы «Сан къоман хаза» (Ж.М. Абдрахмановой), программы дополнительного образования «Наш друг светофор». По данным результатов диагностики по освоению данных программ можно сказать, что уровень усвоения программного материала находится в пределах возрастной нормы.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта МБДОУ.

Выводы:

В МБДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

1. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
2. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; осуществляется разносторонняя методическая помощь;
3. В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ООП МБДОУ, годовым планом работы;
4. В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;

6. В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;

7. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Таким образом, анализируя результаты функционирования МБДОУ в 2025 году, можно сделать вывод, что в целом, работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные приоритетные направления в течение года выполнены.

Перспективы и планы развития.

Вместе с тем, анализируя деятельность МБДОУ за отчетный период, выявлены вопросы, решение которых планируется в 2026году:

1. Продолжать работу по повышению качества образовательного процесса путём использования инновационных форм работы, в том числе организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

2. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, онлайн-форумах;

3. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями), в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей воспитанников.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик» на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

	ООП ДОУ, составленная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 30.12.2025 г., в том числе	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	41
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек/86%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14ч)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР, ЗПР)	6 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5человек/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/78,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человека/15 %
1.8.1	Высшая	2 человека/10,5%
1.8.2.	Первая	1человек/5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/52,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 30 в возрасте до 55 лет	11человек/58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	19 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	377,72/1,27 м кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий А.Б. Бачарова