**МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик»**

***Самоанализ ООД***

***для детей старшего дошкольного возраста на развитие эмоциональной сферы «Наше настроение»***

 **Составил:**

**педагог-психолог**

**А.Б. Бачарова**

**2021 г.**

Я, Бачарова Айна Бахитовна, провела открытый просмотр ООД на развитие эмоциональной сферы с детьми старшей группы на тему: «Наше настроение».

Занятие проводилось с детьми старшей группы "Бабочки"

На занятии присутствовало 6 детей: 3 девочки и 3 мальчика.

Цель: развитие эмоциональной сферы и создание положительного эмоционального настроя.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- учить детей определять и оценивать свое эмоциональное состояние;

- стабилизировать психоэмоциональное состояние;

- формировать умения различать, осознавать, выражать различные эмоции.

При планировании занятия учитывала возрастные особенности детей, выстраивала его с опорой на имеющиеся у детей знания. Предварительно были проведены занятия, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами и какое их значение в жизни человека.

Занятие включает в себя несколько этапов, логически выстроенных и объединенных одним сюжетом. Считаю, что занятие соответствовало интересам детей и уровню их подготовки.

В начале занятия как организационный момент использовала ритуал начала занятия «Я люблю», чем создала у детей положительный эмоциональный настрой.

Для определения эмоционального состояния детей было проведено упражнение "Кубик настроения".

В качестве продуктивной деятельности детям было предложено задание «Два зеркала», где дети рисовали эмоции с помощью акварельных красок. Данное упражнение было направлено на развитие мелкой моторики рук, формированию умения различать, осознавать, выражать различные эмоции. С заданием дети справились хорошо. Для снятия напряжения мышц пальцев, провела пальчиковую гимнастику «Явления природы».

Упражнение «В театральной студии» способствовало у детей развитию понимания мимических выражений, развитию эмоциональной сферы дошкольников, умению распознавать эмоции других. В качестве смены вида деятельности на выражение эмоций была проведена психогимнастика «Цветок».

В заключительной части занятия была проведена рефлексия: дети рассказали, о своем настроении, поделились впечатлениями от проведенного занятия.

В качестве ритуала окончания занятия использовала ритуал «Мыльные пузыри», чем поддержала и сохранила атмосферу сотрудничества и хорошего настроя детей.

На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Дети были довольно активные, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие во всех этапах занятия.

К тем, кто затруднялся, применялся приём индивидуальной беседы, оказывалась помощь практически. Использовала словесные, наглядные и практические методы. Считаю, что темп занятия был оптимальным, дети с поставленными задачами справились. Эмоциональное состояние детей оставалось положительным на протяжении всего занятия.

Спасибо всем за внимание!