**МБДОУ «Детский сад № 1 «Лучик»**

**Методическая разработка (конспект) по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Сортируем мусор»**

******

**Автор: воспитатель Х.М. Баймурадова**

**Апрель, 2021**

**Методическая разработка (конспект) по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Сортируем мусор»**

**Цель**: знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов. Стимулировать их совершать практические шаги по решению проблемы отходов в повседневной жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**1.**Уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;

**2.** Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

**Развивающие:**

**1.** Развивать логику, внимание, мышление;

**2.** Развивать устную речь;

**3.** Обогащать активный словарь детей;

**4.** Развивать двигательную активность.

**Воспитательные:**

**1.** Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и к чистоте улиц города.

**Оборудование:** картинки с изображением различного мусора, предметы из различных материалов: пластиковые, пакеты, газеты, детали металлического конструктора и т. п. Четыре коробки с условными обозначениями для сортировки мусора.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Используемые методические приемы:**

- проблемная ситуация;

- наглядный;

- словесный;

- вопросы;

- объяснение;

- словарная работа (макулатура).

**Ход ООД.**

1. **Организационный момент.**

*(Воспитатель читает стихотворение)*

**О загрязнении**

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше ездить на машинах

И пускать из фабрик дым,

Чтоб не летали в атмосфере

И не делали там дыр.

Меньше фантиков, бумажек

Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость:

Точно в урну попадай.

А когда захочешь кинуть

Ты бумажку не в корзину,

Ты подумай о природе-

Нам ещё здесь жить как вроде!

**Воспитатель:** - О чем говорится в этом стихотворении?

**Дети:** - О том, что нельзя мусорить.

**Воспитатель: -** Правильно.Сегодня в наш сад пришла посылка, и я хотела бы ее открыть вместе с вами.  Давайте выложим на стол содержимое посылки. *(Воспитатель встряхивает коробку, из коробки падает мусор)*

**Воспитатель: -** Как Вы думаете, что это вообще такое?

**Дети:** Мусор!

**Воспитатель:** - Да. Ежегодно от каждого человека в среднем остаётся около 500 кг мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки и многое другое. Вы уже знаете, что природу надо охранять, беречь. Ведь мусора на планете становится всё больше и больше. Эта проблема актуальна и для нашего города тоже. А всё должно куда-то деваться. Только природные отходы могут разлагаться. Остальные отходы, которые называются «твёрдые бытовые отходы» ( бумага (картон), пластик, металлы, резина, кожа, стекло). Остаются надолго в земле. А порой и вовсе не разлагаются.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** - Посмотрите как уютно и красиво в нашей группе.

*(Берется коробка и по группе раскидывается мусор)*

**Воспитатель:** - Что теперь произошло с нашей группой? Какая она стала?

**Дети: -** Грязная от мусора.

**Воспитатель: -** Ребята,тоже самое происходит и на наших улицах. Улицы, парки, набережная, в которых валяется мусор, никогда не будут красивыми. В таких местах находиться совсем неприятно.

*Воспитатель предлагает детям собрать этот мусор вместе.*

*(Проводится Игра «Соберём мусор вместе». Воспитатель делит детей на две команды, можно заранее придумать названия команд. Команды получают задание собрать мусор (на скорость) в обручи, которые лежат на полу. Та команда, которая соберет мусор быстрее и больше, та и побеждает)*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Вы быстро справились с этим заданием, и у нас снова стало чисто, уютно и красиво в нашей группе. Итак, что же делать с накопленными отходами? С мусором, можно бороться с помощью его переработки. Для этого необходимо при сборе мусора сортировать его. Сортировать – это значит распределить по характерным признакам.

**Воспитатель:**

- Ребята, отходы, собранные на свалках, перерабатываются на специальных заводах. Для этого мусор нужно собирать раздельно. Почему, как вы думаете?

**(Ответы детей).**

**Воспитатель: -** Да, ребята, раздельный сбор мусора помогает быстрой его переработке и превращению мусора в нужную вещь. Например, из старой бумаги, по другому ее называют макулатурой делают картоны, коробки, экологическую вату и др. Это новое слово для вас, давайте его все повторим и постараемся запомнить. *(Проводится словарная работа со словом «макулатура»).*

**Воспитатель: -** А вот мусор из пластмассы в природе разлагается очень долго. Если отходы не перерабатывать, то наша Земля может стать огромной свалкой. А как мы можем помочь природе?

**Дети:** - Не сорить, убирать за собой мусор, раздельно собирать мусор, чтобы отходы можно было быстрее перерабатывать.

**Воспитатель: -** Ребята,для раздельного сбора бытовых отходов созданы специальные контейнеры. Они установлены в местах сбора мусора. Вы наверное видели, в центре Гудермеса тоже установлены такие мусорные контейнеры. Каждый мусорный контейнер имеет свой собственный цвет, который указывает на разный тип отходов. Как вы думаете, почему? Кто знает?

**(Ответы детей).**

**Воспитатель: -** Итак, синий контейнер — для сбора бумаги;

зеленый контейнер — для стеклянных отходов;

желтый контейнер — для пластика;

черный контейнер — для бытовых отходов.

**Воспитатель:** - А сейчас мы поиграем в игру «Сортируем вместе».

*(В группе стоят коробки с условными знаками. Задача команд рассортировать мусор. Побеждает та команда, которая не только быстро, но и правильно рассортировала мусор. Воспитатель раздает каждой команде карточки с рисунками разных видов мусора. Команды поочередно кидают карточки в нужную коробку. Подводится итог игры).*

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы молодцы! И с этим заданием вы справились.

- Мы сегодня научились раздельно собирать бытовые отходы. Об этом рассказывайте своим родителям, бабушкам, дедушкам, друзьям. А ведь, если всё это закапывать, то этот мусор может пролежать в земле много лет. Пластиковый мусор может пролежать в земле от 200 до 1000 лет, прежде чем исчезнет, газеты и бумага около месяца, стекло до 1000000 лет, а огрызок и очистки будут разлагаться в земле около 2 месяцев. Ужас!

**Воспитатель:** - Мусор собран, теперь можно отправить его на заводы. Я позвоню в службу сборки мусора и попрошу их забрать собранный нами мусор, для дальнейшей отправки  на перерабатывающий завод, его там сортируют: пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. А потом всё это переработают и получают новый материал, с которого уже изготовят новые полезные изделия. Например: из старых газет и журналов получится новая чистая бумага, из железных банок сделают новую вещь, стеклянные банки и бутылки можно отмыть и использовать ещё раз.

1. **Заключительная часть.**

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** - Ребята, что вы узнали нового и полезного сегодня?

**Дети:** - Мы узнали, что отходы могут не загрязнять природу, если их повторно использовать. Мусор необходимо сортировать.

**Воспитатель:** - Да, правильно, сегодня мы с вами узнали о том, как можно использовать мусор второй раз. О том, как вредит мусор природе и человеку. Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, природу, наш общий дом, постарается быть настоящим хозяином – заботливым, аккуратным, внимательным! И если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Ребята, что вам понравилось больше всего?

- А что вам совсем не понравилось?

******