**Анализ образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад №1 «Лучик»**

**за 2020-2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №1 «Лучик» работал по следующим программам:

**Комплексная программа:** примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

**Парциальные программы:**

-Программа духовно- нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой;

«Сан къоман хазна» Ж.М. Абдрахманова;

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия»;

В МБДОУ функционируют 11 возрастных групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Вторая ранняя группа | 1 | 59 |
| Младшая (3-4 года) | 2 | 43 |
| Средняя (4-5 лет) | 2 | 44 |
| Старшая (5-6 лет) | 2 | 75 |
| ГКП (6-7 лет) | 4 | 30 |
| **Итого:** | **11** | **331** |

**Воспитательно-образовательную работу ведут 19 педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество** |
| 1 | Старший воспитатель | 1 |
| 2 | Воспитатели | 14 |
| 3 | Педагог-психолог | 1 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 0 |
| 5 | Социальный педагог | 1 |
| 6 | Логопед | 1 |
| 7 | Инструктор по физической культуре | 1 |

**Образовательный уровень педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Педагоги с высшим образованием | Педагоги со средним профессиональным образованием |
| 19 | 2 | 17 |

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, посещением районных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы.

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2020-2021 учебном году были:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей.

2. Формирование нравственно – патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДОУ, что способствовало наиболее эффективному изучению и выполнению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей, специалистов, разрабатывались пути для их решения.

Поставленные задачи на данный учебный год успешно выполнены и этому способствовали мероприятия, выполнение которых было направлено на успешное решение вышеперечисленных задач.

**В текущем году были проведены:**

**Педагогические советы**:

- «Установочный»;

- «Использование новых технологий в работе по развитию речи дошкольников»;

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;

- «Итоговый педагогический совет».

**Консультации:**

- «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»;

- «Эффективные методы и приемы в работе по развитию речи»;

- «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»;

- «Формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улице»;

- «Организация зимних игр, прогулка на свежем воздухе»;

- «Рекомендации по составлению отчетов самообразования»;

- «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;

- «Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС»;

- «Влияние художественной литературы на экологическое воспитание детей в ДОУ».

**Семинары-практикумы**:

- «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»;

- «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

**Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов МБДОУ:**

- Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по речевому развитию (средняя группа);

- Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по нравственно-патриотическому воспитанию (старшая группа);

- Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности – досуг по нравственно-патриотическому воспитанию (младшая группа);

- Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности-по ПДД

(средняя группа).

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2020-2021 учебный год: «День Знаний»; «День Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДОУ»; «Праздник Осени»; «День народного единства»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День Победы»; «День Памяти и Скорби»; «До свидания, Детский сад».

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле нашего садика.

В течение года оформлялись выставки:

- выставка «Сан Даймохк»;

- выставка «Мы за мир на Земле»;

-выставка «Моя мама самая, самая»;

- выставка «Праздник приближается, ёлка наряжается»;

- выставка «Гостья Зима»;

-выставка рисунков, посвященных «Папа может все, что угодно!»;

-выставка творческих работ «Все для милой мамы»;

- выставка «Моя Республика»

- выставка «Салют Победы!»

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

В 2020 – 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в разных мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Для родителей в течение года проведены:

-консультации;

-индивидуальное консультирование родителей по запросам: воспитатели и специалисты;

-анкетирования.

Было проведено общее родительское собрание в начале года, а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

**Анализ выполнения годовых задач**

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОУ - единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДОУ включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны, как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели ДОУ ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Особое внимание обращено на обучение детей устной связной речи, на создание системы проведения ООД по развитию речи, формирование интереса и потребности прослушивания художественных произведений. Дети, среди них особо следует отметить воспитанников старших и средней групп, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок и потешек. Проведенный тематический контроль по теме: «Развитие речи путем использования новых технологий» показал, что в группах оборудованы уголки книг с подбором художественной литературы, имеются дидактические игры, согласно возрасту. Оборудованы уголки для театрализованной деятельности.

Однако педагогами не используются инновационные формы речевого развития детей, нет примера правильной произносительной стороны речи со стороны взрослых, мала речевая активизация детей, как на занятиях, так и в другой детской деятельности. Большой процент детей с нарушением речи (особенно в группе детей младшего дошкольного возраста), где требуется большая коррекционная работа со стороны не только логопеда, но и педагогов.

**Вывод:** в целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В новом учебном году педагогический коллектив ДОУ намерен продолжать работу по развитию речи дошкольников, как средство общения, культуры и обогащения активного словаря дошкольников, воспитывать культуру речевого общения.

Анализ планирования экологического развития можно утверждать, что вопросу экологического развития детей педагогами ДОУ уделяется достаточное внимание. Однако во всех просмотренных планах допущены ошибки в планировании, а именно: не указываются методические приемы и необходимое оборудование, недостаточно планируются нетрадиционные формы работы, такие как проблемные. Анализируя работу ДОУ с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания можно сказать, что педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми поделок, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную педагогическую пропаганду.

**Анализ методической работы.**

В 2020 – 2021 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили доклады из опыта работы, занимались самообразованием. Были проведены открытые показы организованной образовательной деятельности, принимали активное участие **на педагогических советах**:

**Участие в районных мероприятиях:**

Воспитатели Бачарова З.Р., Баймурадова Х.М. участвовали в районном семинаре «Обеспечение качества реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса»

Также на конкурсе районного уровня принимали участие и наши воспитанники:

- «Ненан мотт- сан деган илли», посвященный Дню Чеченского языка. (Воспитанница старшей группы Эдилсултанова С.Р).

**Рекомендации:**

1.Воспитателям всех групп продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». 2.Воспитателям младшей группы вести целенаправленную работу по развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия».

1) Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад №1 «Лучик» за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2020-2021 учебном году,

на 2021-2022 учебный год выдвинуты следующие задачи:

**Приоритетное направление:**

обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ

**Цель:** осуществлять образовательную деятельность на основе современных

образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и

учитывающего социальную ситуацию его развития.

**Задачи:**

**1.** Продолжать работу по развитию речи с использованием разных форм и методов работы и современных технологий.

**2**. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

**3**.Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Старший воспитатель: З.Б. Шамурзаева